

ФИО мониторинщика:	Алмаз Тажыбай
Организация, должность:	Центр анализа государственной политики
Ссылка на заполненную платформу:	<a href="https://realityofaid.org/submission-confirmed/?id=687fc188aa9ec88a91c1cca7926b6ecf">https://realityofaid.org/submission-confirmed/?id=687fc188aa9ec88a91c1cca7926b6ecf</a>
Название проекта:	Укрепление основы обучения (Enhancing the Foundation of Learning)
Ссылка на проект	<a href="https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P173601">https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P173601</a>
<p>Краткое описание проекта:  Проекты Всемирного банка  Статус проекта: Активный. Заемщик: Кыргызская Республика. Цель развития проекта: Укрепление основы учебного проекта. Срок реализации: 23 июня 2021 г. – 31 июля 2025 г. Текущая стоимость проекта (сумма гранта) – 4 800 000 долларов США. Кредитный инструмент: Финансирование инвестиционного проекта. Исполнитель: Министерство образования и науки.  Цель развития проекта – расширение равного доступа к качественному дошкольному образованию.  Показатели проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей в возрасте 3-5 лет, охваченных программами раннего образования в целевых сообществах, по полу - 5000,00</li> <li>- Индикаторная подвыборка – только женщины – 2500,00</li> <li>- Улучшение языкового и когнитивного развития детей в зависимости от пола - Статистически значимое улучшение среди детей, участвующих в проекте, которое превышает любое улучшение в контрольной группе за аналогичный период времени.</li> <li>Подвыборка индикатора – только женщины.</li> <li>- Статистически значимое улучшение среди детей, участвующих в проекте, которое превышает любое улучшение в контрольной группе за аналогичный период времени.</li> </ul> <p><b>ПОКАЗАТЕЛИ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент вновь созданных ДБК, включающих помещения для детей с ограниченными возможностями - 100,00</li> <li>- Процент групп во вновь созданных ЦБК, работающих на узбекском языке - 2,00</li> <li>- Количество вновь созданных существующих ЦБК- 60,00</li> <li>- Процент вновь созданных ЦБК, получивших пакет основных учебных материалов (TLM) - 100,00</li> <li>- Процент групп во вновь созданных торговых домах, работающих на кыргызском языке - 70,00</li> <li>- Процент вновь созданных ПД, получивших сборники рассказов для семейного чтения - 100,00</li> <li>- Пересмотренная программа подготовки учителей была официально принята и внедрена НИИТТ/ОИИТТ. - Пересмотренная официальная версия используется НИИТТ/ОИИТТ как часть регулярных программ очного и заочного обучения, в том числе в цифровой форме.</li> <li>- Процент педагогов дошкольных учреждений, сертифицированных по завершении программы обучения, поддержанной проектом - 90,00</li> <li>- Модель подушевого финансирования была пересмотрена и принята Правительством.</li> <li>- Официальные правила усилены для обеспечения доступа, справедливости и эффективности.</li> <li>- Разработаны и обсуждены механизмы ГЧП и политические предложения по расширению доступа к ЕЭК.</li> <li>- Механизмы и политические предложения разрабатываются и обсуждаются высшим руководством МЧС и правительства.</li> <li>- Компетенции педагогов дошкольных учреждений утверждены Министерством образования и науки.</li> <li>- Компетенции воспитателей дошкольных учреждений приняты и приведены в соответствие с НСК.</li> <li>- Публикуются и обсуждаются результаты масштабных оценок развития детей раннего возраста.</li> <li>- Репрезентативные на национальном уровне данные о развитии детей раннего возраста публикуются и обсуждаются лицами, принимающими решения по разработке политики.</li> <li>- Процент сообществ-бенефициаров СвК, которые сообщают, что СвК удовлетворяет их потребности - 60,00</li> </ul>	
МФИ, донор, Сумма Кредита/Гранта	ВБ, МАР (ГПЦО) сумма гранта: 4 800 000 долларов США

Название консалтинговой компании. Сумма консалтинга

- Консультант по разработке руководства по уровням компетенций для внедрения в педагогическую практику вузов, Спузов при подготовке специалистов и ПК педагогов дошкольного образования нанят. Получен и одобрен заключительный отчет.
- Консультант по разработке руководства по обучению и воспитанию дошкольников в STEM направлении. Контракт завершен
- Консультант компания на оказание фасилитационных услуг для проведения тренингов при обучении педагогов и заведующих детских садов полного дня, педагогов вуз/СПУЗов, РИПКППР/ОИПК и методистов рай/горОО (QCBS). Отбор компании. В процессе найма. (утверждение оценочного отчета по тех фин предложению).

Запрос отправлен, пока нет ответа

**Принцип эффективности развития: ориентация на результат**

Данный проект согласуется с Национальной стратегии до 2040 года, без количественных показателей. Но, есть данные по образованию.

Есть отдельная стратегии образования в КР. В этой стратегии есть подробные количественные показатели.

- Национальная стратегия развития КР на 2018-2040 годы.(Указ Президента КР от 31 октября 2018 года № 221).
- Национальная программа развития КР до 2026 года.(Пункт 7.3. Образованная нация) Указ Президента КР от 12 октября 2021 года № 435)
- Программа развития образования в КР на 2021-2040 годы. (Раздел 5.6. Индикаторам в разделе 7 Постановления Правительства КР от 4 мая 2021 года № 200).

**Принцип эффективности развития: ответственность страны**

Задержка выплат производится два раза в год, задержки не наблюдалось.

Освоение средств по **внешнему** финансированию (нарастающим итогом с начала проекта включая отчетный период): 991 645,02 долларов США

Освоение средств по **внешнему** финансированию за 2023 год произведено: 511 643,96 долларов США.

**Принцип эффективности развития: инклюзивное партнерство**

Был отправлен запрос в МОН КР по вовлечению ОГО. Ответа пока нет.

**Принцип эффективности развития: прозрачность и взаимная подотчетность**

Был отправлен запрос в МОН КР по вовлечению ОГО. Ответа пока нет.

**Выводы и рекомендации:**

- А. Для свободного доступа к документам данного проекта необходимо разместить на веб-сайте Министерства образования КР.
- В. Активно вовлекать представителей гражданского общества в работу ОРП:
  - по разработке проектов, реализации проекта, и в оценке после проекта.
- С. Проводить общественный мониторинг со стороны гражданского общества по трем его компонентам:
  1. Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей.
    - Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования
    - Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности педагогической практики.
  2. Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы.
  3. Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации.
    - Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.
    - Подкомпонент 3.2: Оценка.
    - Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.
  4. Проводить систематические встречи с представителями гражданского общества о ходе реализации проекта минимум два раза в год.
  5. Открыть канал для обращения граждан, как информирования, жалоб, предложения с обратной связи.